

Компонент ОПОП Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Практикум по письменной речи

Разработчик (и):

Путистина О.В.

ФИО

доцент

должность

канд. пед. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков



подпись

Зенов Е. В.

ФИО

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 ук-4 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД-2 ук-4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3 ук-4 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: правила написания слов, содержащихся 1-4 типы слогов; правила удвоения конечной согласной; правила написания «у» в конце слова; правила написания непроизносимой «е». Уметь: соблюдать речевые нормы соответствующего стиля письменной речи; грамотно и связно излагать свои мысли или содержание прочитанного / услышанного текста своими словами. Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками, необходимые для чтения, понимания и письменного изложения текста.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Орфография. 1й тип слога.

Правила написания слов, содержащихся 1 тип слога. Слова, содержащие 1 тип слова

Тема 2. Орфография. 2й тип слога.

Правила написания слов, содержащихся 2 тип слога. Слова, содержащие 2 тип слова

Тема 3. Орфография. 3й тип слога.

Правила написания слов, содержащихся 3 тип слога. Слова, содержащие 3 тип слова

Тема 4. Орфография. 4й тип слога.

Правила написания слов, содержащихся 1 тип слога. Слова, содержащие 1 тип слова

Тема 5. Правила удвоения конечной согласной.

Слова, в написании которых встречается удвоенная конечная согласная. Примеры из текстов. Словообразование.

Тема 6. Правила написания слов с «у» в конце слова.

Случаи изменения «у» на «ie» в словах. Словообразование. Примеры слов с «у» в конце слова

Тема 7. Правила написания непроизносимой «е».

Правила словообразования. Примеры из текстов

Тема 8. Омофоны.

Значения. Правила написания. Пары омофонов

Тема 9. Описания и повествования.

Композиция описания человека. Слова-связки. Причастные конструкции.

Описание внешности. Описание характера и поведения. Описание образа жизни и привычек.

Композиция описания места. Глаголы и предлоги/наречия местоположения.

Формальный и неформальный стили описания. Выражение отношения. Сравнения.

Описания церемоний и праздников

Тема 10. Написание изложения.

Повествования. Нарративные времена. Инверсия. Flashback. Выбор лексики

Тема 11. Написание делового письма.

Орфографические правила. Речевые нормы соответствующего стиля письменной речи

Тема 12. Написание эссе.

Виды эссе. Правила композиции. Стилиевые особенности. Сочинение-рассуждение.

Сочинение-выражение мнения.

Сочинение-рекомендация

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**Основная литература:**

1. Лисицына Т.Н., Путистина О.В. Writing Skills Practice: учебное пособие (с ключами) – Мурманск: МАГУ, 2017. – 105 с.

Дополнительная литература:

1. Письменная английская речь. Практический курс = A Course in Written English : учеб. пособие для студ. лингвистических вузов и факультетов / В. М. Салье [и др.] ; под ред. И. А. Уолш. - Изд. 2-е., испр. и доп. - СПб. : Фил. фак. СПбГУ, 2005 ; М. : Академия, 2005.

2. Миньяр-Белоручева, А.П. Учимся писать по-английски: письменная научная речь : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - М. : Флинта, 2012. - 129 с. - ISBN 978-5-9765-0903-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115100> (23.01.2026)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная			
	Семестр			Всего часов
	2			
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные занятия	36			36
Самостоятельная работа	108			108
Подготовка к промежуточной аттестации				
Всего часов по дисциплине	144			144
/ из них в форме практической подготовки	36			36

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен				
Зачет/зачет оценкой	с	зачет		